

El Programa de la Universidad de Florida para la Conservación y el Desarrollo Tropical (TCD): Una estrategia interdisciplinaria para entrenar a la siguiente generación de conservacionistas en el trópico y otras regiones geográficas del Hemisferio Sur

Lyn C. Branch¹, Karen A. Kainer^{2,3}, Galo Zapata Ríos¹, Santiago Espinosa^{1,4} y Bette A. Loiselle^{1,3}

RESUMEN

El Programa para la Conservación y el Desarrollo Tropical (TCD), de la Universidad de Florida (EUA), es un programa innovador e interdisciplinario cuyo objetivo es capacitar a las nuevas generaciones de conservacionistas para que afronten los retos de conservación de la biodiversidad en un mundo cambiante. El TCD se inició con un enfoque en América Latina, particularmente en la Amazonía. Sin embargo, ahora las actividades del TCD se han extendido a África, Asia, y a regiones templadas como el Cono Sur en Sudamérica. El TCD tiene más de 400 estudiantes y ex-alumnos liderando programas de conservación en todo el mundo (en universidades, agencias gubernamentales, institutos de investigación, y el sector privado). TCD combina teoría con práctica para aportar a la conservación de la biodiversidad, al uso sustentable de los recursos, y al bienestar humano. El programa provee un entrenamiento interdisciplinario a nivel de postgrado (maestría y doctorado), en el cual grupos de estudiantes y profesores enfocan sus investigaciones en solucionar problemas, fomentando alianzas con investigadores e instituciones locales para abordar temas urgentes de conservación y desarrollo. El sistema innovador del TCD trasciende los límites de disciplinas académicas al integrar las ciencias sociales y biofísicas; conectando la teoría, destrezas prácticas y la investigación; e incorporando aprendizajes y acciones colaborativas con instituciones locales que mantienen iniciativas de conservación y desarrollo en el campo. Los estudiantes del TCD obtienen sólidos fundamentos académicos por medio de uno de los 27 departamentos académicos afiliados al programa, y complementan sus destrezas académicas con una visión interdisciplinaria impartida en cursos y talleres, y a través de la investigación. El TCD ofrece todos los años becas de estudio a estudiantes de varios países, incluyendo latinoamericanos, y estipendios de viaje para facilitar el desarrollo de investigación en sus países de origen. Si requiere mayor información, por favor acceda a <http://www.tcd.ufl.edu/>.

INTRODUCCIÓN

El Programa para la Conservación y el Desarrollo Tropical (TCD) de la Universidad de Florida se estableció hace más de dos décadas reconociendo que las soluciones para conservar la diversidad biológica y mejorar los medios de vida de las poblaciones humanas requieren estrategias innovadoras interdisciplinarias y participativas. La misión del TCD es combinar la teoría y la práctica para desarrollar iniciativas de conservación de la biodiversidad, el uso sustentable de los recursos, y mejorar la calidad de vida de la gente. Para cumplir con su misión, el TCD ofrece educación interdisciplinaria a nivel de postgrado (maestría,

M.Sc., M.A.; y doctorado, Ph.D. El TCD, además, fomenta alianzas entre grupos de estudiantes y profesores, investigadores e

instituciones locales, para abordar temas urgentes de conservación y desarrollo a través de investigación aplicada. Por ejemplo, actualmente se están desarrollando iniciativas interdisciplinarias como la evaluación de servicios ecosistémicos en Colombia, Ecuador y Argentina, y programas de investigación socio-ecológica sobre el impacto de la construcción de represas hidroeléctricas en la Amazonía brasileña.

MODELO EDUCATIVO

Para que la siguiente generación de conservacionistas pueda afrontar los retos de conservar la biodiversidad y mejorar el bienestar de las poblaciones humanas, el TCD mantiene un modelo de capacitación que trasciende los límites tradicionales de las disciplinas académicas (Figura

¹ Department of Wildlife Ecology and Conservation

² School of Forest Resources and Conservation

³ Center for Latin American Studies, University of Florida, Gainesville – FL, USA

⁴ Dirección Actual: Escuela de Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Apartado 17-01-2184, Quito – Ecuador

1). El TCD combina la teoría con destrezas prácticas e investigación aplicada, e implementa un aprendizaje conjunto con instituciones locales

involucradas en iniciativas de conservación y desarrollo (Kainer *et al.* 2006, Duchelle *et al.* 2009).

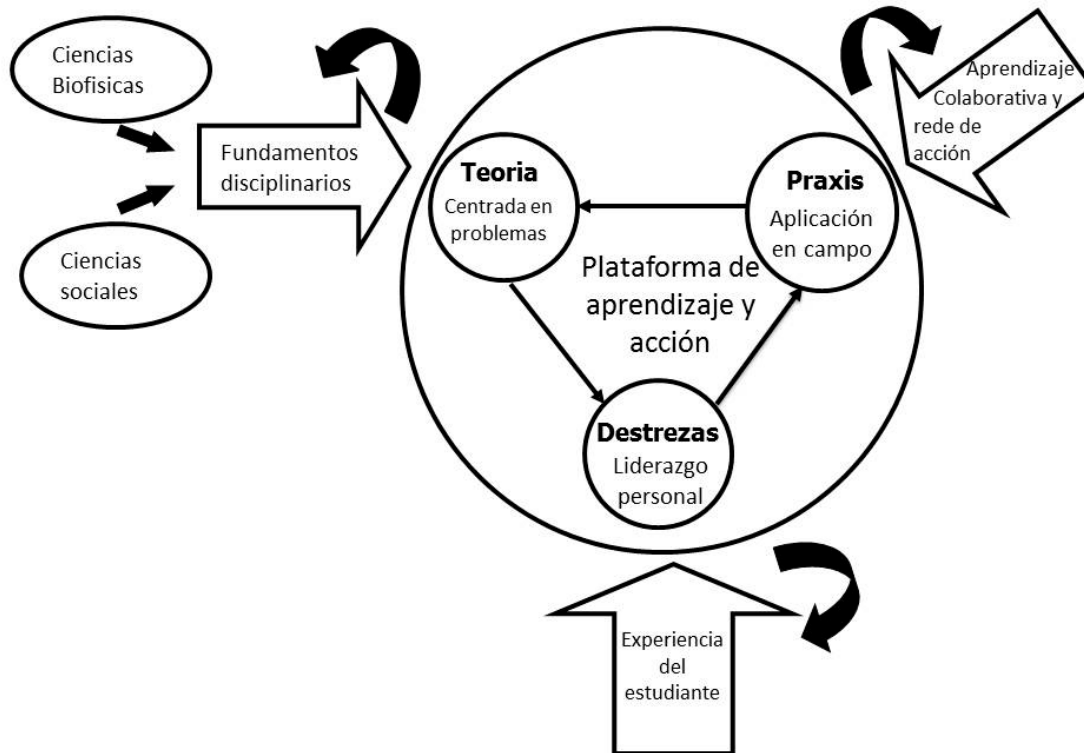


Figura 1. Modelo conceptual de la educación en el Programa para la Conservación y el Desarrollo Tropical, TCD (Modificado de Kainer *et al.* 2006).

ÁMBITO GEOGRÁFICO

El TCD inició con un enfoque en la región tropical de América Latina, particularmente en la Amazonía. Hoy en día, las actividades del TCD se extienden también a África, Asia y las regiones subtropicales y templadas de América Latina. El programa incluye iniciativas de liderazgo para la conservación en la Amazonía (<http://www.sfrc.ufl.edu/ACLI/>) y el Cono Sur (<http://www.wec.ufl.edu/sccl/>) que se enfocan en construir y fortalecer la capacidad para manejar los recursos naturales y conservar la biodiversidad en estas regiones. El TCD también mantiene una

colaboración cercana con el Programa de Maestría en Práctica para el Desarrollo Sustentable (MDP) de la Universidad de Florida (<http://www.africa.ufl.edu/mdp/>), el cual enfoca su entrenamiento en profesionales del desarrollo conectando las ciencias naturales, sociales, la salud, y el manejo de recursos.

El TCD tiene más de 400 estudiantes y ex-alumnos que diseñan y lideran programas de conservación y desarrollo en universidades, agencias gubernamentales, institutos de investigación, organizaciones no gubernamentales, y el sector privado en todo el mundo (Figura 2).

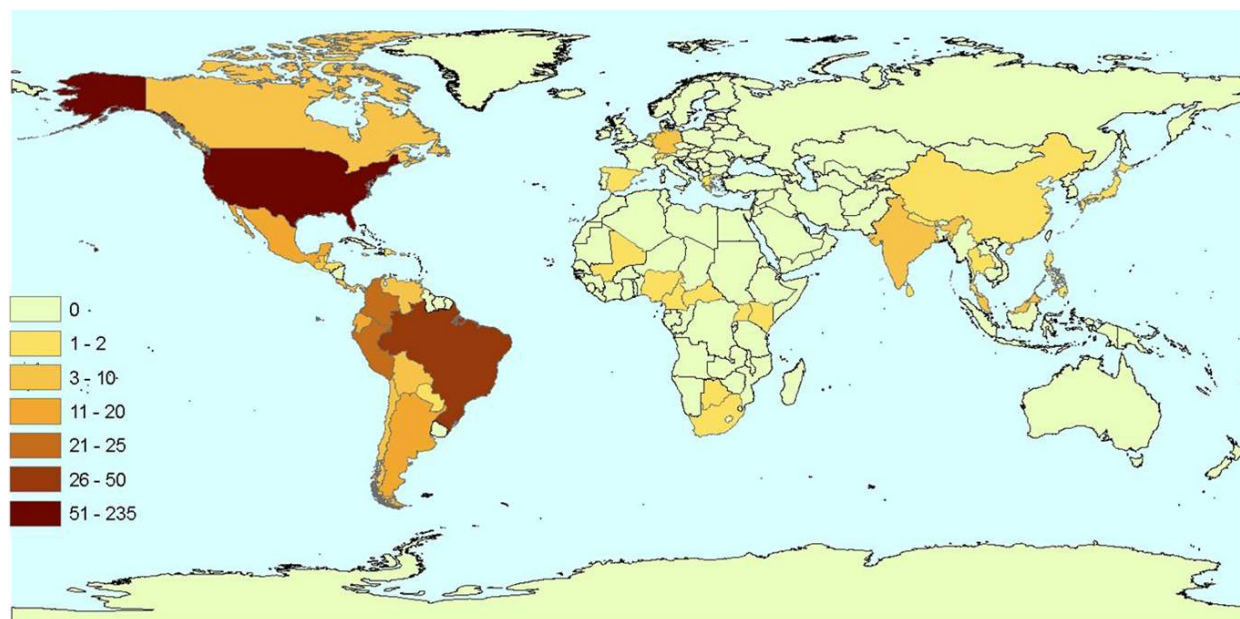


Figura 2. Número de estudiantes y ex-alumnos del TCD por país.

PROGRAMA ACADÉMICO

Los estudiantes obtienen sus títulos en una unidad académica de la Universidad de Florida afiliada al programa (*e.g.*, Antropología, Recursos Forestales y Conservación, Ecología y Conservación de Fauna Silvestre, Geografía). Al mismo tiempo, completan un certificado de postgrado (equivalente a 12-15 créditos académicos) o una concentración en el TCD (certificado y tesis). De esta manera, el TCD complementa los conocimientos y destrezas que los estudiantes desarrollan en sus unidades académicas, enfatizando y fomentando un aprendizaje paralelo al de la disciplina principal, la habilidad de pensar en términos de sistemas socio-ecológicos, el trabajo en grupos interdisciplinarios, la comunicación en formatos no académicos, y la reflexión y la autocrítica. El TCD se beneficia directamente de la participación de más de 100 profesores afiliados al programa, que pertenecen a más de 27 unidades académicas en todo el campus.

Los estudiantes del TCD expanden sus destrezas académicas y prácticas al participar en actividades como: 1) cuatro o cinco cursos requeridos para obtener el certificado o la concentración, 2) aprendizaje interactivo en talleres, coloquios semanales, conferencias y simposios, 3) tesis de investigación guiada por un comité de profesores y enfocada en un problema en el país de origen del estudiante, 4) desarrollo de propuestas de investigación con otros estudiantes y profesores, 5)

experiencias prácticas orientadas a la conservación y el desarrollo. Los cursos del TCD se enfocan en: a) problemas interdisciplinarios (*e.g.*, manejo de áreas protegidas en África y América, manejo forestal comunitario); b) destrezas personales y profesionales (*e.g.*, comunicación y liderazgo, colaboración y manejo de conflictos); c) prácticas de campo (*e.g.*, manejo colaborativo de sistemas socio-ecológicos complejos en la Amazonía, prácticas de campo en conservación forestal); y d) ciencias sociales y ecológicas (*e.g.*, ecología tropical, análisis de hábitat de fauna silvestre, biología de la conservación, economía ecológica, gobernanza ambiental).

APOYO FINANCIERO PARA ESTUDIANTES DE POSTGRADO

Con el beneficio de un fondo fiduciario de la Fundación Ford y el Estado de Florida, el TCD ofrece anualmente becas para estudiantes de postgrado, así como estipendios de viaje para que los estudiantes puedan realizar la investigación de sus tesis en sus países de origen. Otros estudiantes, mientras tanto, son apoyados por becas de sus propios países o por la Comisión Fulbright, Organización de los Estados Americanos, entre otros. Para más información sobre el TCD y los procedimientos de postulación, acceda a <http://www.tcd.ufl.edu/>.

LITERATURA CITADA

- Duchelle, A.E., K. Biedenweg, C. Lucas, A. Virapongse, J. Radachowsky, D. J. Wojcik, M. Londres, W.L. Bartels, D. Alvira, y K.A. Kainer. 2009. Graduate students and knowledge exchange with local stakeholders: possibilities and preparation. *Biotropica* **41**: 578-585.
- Kainer, K., M. Schmink, H. Covert, J.R. Stepp, E. Bruna, J. Dain, S. Espinosa, y S. Humphries. 2006. A graduate education framework for tropical conservation and development. *Conservation Biology* **20**: 3-13.